

Opetushallituksen lausuntopyyntö (OPH-1770-2022) kasvatus- ja ohjausalan ammattitutkinnon perusteiden luonnos

Tutkinnon perusteiden työelämälähtöisyys

Tutkinnon perusteluonnos vastaa hyvin työelämän tarpeisiin. Luonnoksessa on otettu hyvin huomioon oppivelvollisuuden laajentuminen ja nivelvaiheisiin liittyvät muutokset. Myös maahanmuuttajataustaisten ja aikuisten opiskelijoiden ohjausta koskevat sisällöt perustuvat työelämän tarpeisiin. Lisäksi laajennetulla valinnaisuudella pystytään vastamaan monipuolisesti erilaisiin tarpeisiin.

Perusteluonnoksessa esitetty näyttöympäristöjen laajentaminen on hyvä parannus. Sen lisäksi ehdotamme, että seurakunnan kasvattajien osaamisen varmistamista varten näyttöympäristöjä laajennettaisiin myös tutkinnon osan *Pedagoginen toimintakulttuurin toteuttaminen varhaiskasvatuksessa* kohdalla.

Työelämästä saamamme palautteen perustella ohjauksen osaamisalaan olisi hyvä saada oma tutkintonimike. Se motivoisi opiskelijoita kouluttautumaan, selkeyttäisi ja vahvistaisi työtehtäviä sekä auttaisi työnantajaa palkkauspäätöksessä.

Tutkinnon muodostuminen

Perusteluonnoksessa esitetty tutkintorakenne vastaa hyvin nykyistä tarvetta ja sisältää paljon tarpeelliseksi koettua valinnaisuutta. Myös korkeakouluopintojen tunnustaminen ja paikallinen tutkinnon osa ovat hyvä lisä tutkinnon muodostumisessa. Valinnaisuudella taataan myös eri-ikäisten oppimisen tukeminen ja erilaisten työympäristöjen hyödyntäminen.

Perusteluonnoksessa tutkinnon osien laajuus on tarkoituksenmukainen.

Tutkinnon osien sisällöt (ammattitaitovaatimukset ja ammattitaidon osoittaminen)

Perusteluonnoksessa tutkinnon osien ammattitaitovaatimukset ja ammattitaidon osoittaminen on hyvin kuvattu. Muutamia tarkennettavia havaintoja sisällöistä:

Suurin osa ohjaamisen osaamisalasta valmistuu aikuisten työllistävään toimintaan, jossa päihde- ja mielenterveyteen liittyvät sisällöt ovat keskeisessä roolissa. Tästä syystä olisi tärkeää sisällyttää näitä sisältöjä *Aikuisten ohjaus eri elämäntilanteissa* tutkinnon osan ammattitaitovaatimukseen.

Perusteluonnoksen sisältämä uusi valinnainen tutkinnon osa *Yhdenvertaisuuden ja tasa-arvon aktiivinen edistäminen työelämässä* on sisällöltään hyvin teoreettinen. Tästä johtuen osaamisen vaatimustaso on korkea ja edellyttää erityispanostusta opiskelijoiden osaamisen

hankkimisen ohjaukseen ja opetukseen. Myös soveltuvien näyttöympäristöjen löytäminen osaamisen osoittamiseksi on haasteellista.

Perusteluonnoksen sisältöjen tarkentaminen joiltakin osin olisi tarkoituksenmukaista. Muun muassa *Aikuisten ohjaus eri elämäntilanteissa* tutkinnon osassa ryhmän ohjaamisen rinnalla tulisi näkyä enemmän myös yksilön ohjaaminen, koska käytännön työ on usein yksilön ohjaamista. Myös valtakunnallisen varhaiskasvatussuunnitelman 2022 perusteiden mukaisten käsitteiden käyttö sisältökuvauksissa olisi tärkeää.

Tampere 18.5.2022

Tampereen kaupunki
Elinvoiman ja kilpailukyvyn palvelualue

Pekka Salmi
apulaispormestari